



**CREMONA
SOLIDALE**
AZIENDA SPECIALE COMUNALE PER I SERVIZI ALLA PERSONA
Sede Legale: Via Brescia, 207 – 26100 Cremona

Deliberazione n. 20



27/03/2024 - 12.53

A.S.C. Cremona Solidale

CREMONA

FORMAZIONE

Protocollo N°: 00001625/00 rif. CBAI3311196

Data Movimento: 27/03/2024 - 12.53

VERBALE DELLA DELIBERAZIONE
adottata dal Consiglio di Amministrazione nella adunanza
del 26 Marzo 2024

OGGETTO: Approvazione del Piano Formazione 2024.

L'anno duemilaventiquattro il giorno ventisei del mese di marzo alle ore diciassette e trenta, nella sala destinata alle Adunanze, convocato ai sensi del vigente Statuto, si è riunito il Consiglio di Amministrazione sotto la presidenza del Dott. Emilio Arcaini.

Sono presenti i Consiglieri Dott.ssa Luisa Guglielmi, Dott.ssa Marialuisa Rocca, Dott. Sergio Morandi e Dott. Andrea Barzanti.

Partecipano i Revisori Dott.ssa Elisabetta Pasquali, Dott. Andrea Gamba e Dott. Giovanni Costa.

Partecipa la Dott.ssa Simona Gentile in qualità di Direttore Sanitario e Direttore Generale facente funzioni.

Ai sensi dell'art. 18 comma 3 del vigente Statuto assiste, con funzioni di Segretario, il Dirigente U.O. Affari Generali, Relazioni Istituzionali, Rapporti con il Terzo Settore, Dott.ssa Francesca Cerati.

IL PRESIDENTE

dopo aver constatato che gli intervenuti costituiscono il numero legale, dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RICHIAMATO il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 comma 4 che prevede l'obbligo per le Amministrazioni Pubbliche di curare la formazione e l'aggiornamento del personale al fine di contribuire allo sviluppo della cultura di genere della Pubblica Amministrazione;

RICHIAMATE le seguenti disposizioni normative che stabiliscono specifici obblighi a carico delle Pubbliche Amministrazioni in ordine all'attivazione di percorsi formativi obbligatori rivolti al personale dipendente:

- Il D. Lgs. 231/2001 di disciplina della "Responsabilità amministrativa da reato";
- il Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD), di cui al D. Lgs n. 82/2005, e s.m.i., con particolare riferimento all'art. 13 (Formazione informatica dei dipendenti pubblici);
- il D. Lgs. n. 81/2008 recante "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- la Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione".;
- la DGR X/2569 del 31/10/2014 di "Revisione del sistema di esercizio e accreditamento delle unità d'offerta sociosanitarie e linee operative per le attività di vigilanza e controllo" con cui Regione Lombardia ridefinisce l'intera materia dell'esercizio e dell'accredimento sociosanitario, in cui viene precisato come la formazione tecnico-professionale del personale sia tra i requisiti di accreditamento delle unità di offerta sociosanitarie;
- il Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, e s.m.i, che prevede un obbligo di formazione per tutte le figure (dipendenti e collaboratori) presenti nell'organizzazione degli Enti;

VISTI altresì:

- *Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo (MOG)* approvato ai sensi del D. Lgs. 231/2001 con delibera n. 05 del 31/01/2023;
- La conferma per il 2024/2026 degli obiettivi strategici relativi ai rischi corruttivi e trasparenza del *Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) 2023_2025*, con delibera n.07 del 21/02/2024 di ratifica dell'Ordinanza Presidenziale n. 01 del 30/01/2024;

RICHIAMATO il Piano Programma 2024, adottato con delibera n.75 del 28 novembre 2023, che nell'ambito della linea del Macro-Obiettivo "Formazione, qualità e controlli" individua la formazione del personale quale leva di motivazione e sviluppo delle risorse umane, determinanti per il raggiungimento di una buona governance;

CONSIDERATO che l'Azienda individua nella formazione uno strumento trasversale ad ogni obiettivo strategico, nella consapevolezza che la stessa possa favorire lo sviluppo culturale e manageriale del personale, necessario per promuovere il rinnovamento e il miglioramento delle pratiche lavorative adottate dal personale, coerentemente alle previsioni in materia del CCNL vigente area Sanità e del CCNL vigente Enti Locali comparto e dirigenza;

CONSIDERATO inoltre che, in linea con il precedente, il PFA 2024 proseguirà il percorso di sviluppo strategico dell'organizzazione, combinando formazione obbligatoria del settore con aspetti di formazione professionale sia collettiva che personalizzata, organizzando una formazione specifica per il 'middle management' tecnico-amministrativo-sanitario, e per l'area medica e delle professioni sanitarie, assistenziali ed educative anche grazie ai percorsi scientifico-didattici nel campo della ricerca attivati in collaborazione con le Università;

RITENUTO pertanto, per le motivazioni sopra espresse, di approvare il documento *Piano della Formazione 2024 (ALL.1)*, acquisito agli atti con prot. n. 00001548 del 25/03/2024, parte integrante e sostanziale del presente atto, quale strumento attraverso cui programmare gli interventi formativi del personale dipendente, in attuazione delle disposizioni normative e di indirizzo strategico sopra richiamate, al fine di perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- migliorare le competenze tecniche e professionali del personale attraverso corsi di formazione specifici;
- migliorare l'efficienza gestionale attraverso la diffusione di metodi di gestione delle risorse aziendali e la promozione di strumenti di produttività individuale e di gruppo;
- garantire un alto livello di assistenza e della cura, creando le condizioni necessarie per un sistema di erogazione efficiente e appropriato che combina le conoscenze mediche con la pratica clinica e assistenziale;
- promuovere la crescita personale e professionale del personale, aumentando la loro motivazione e soddisfazione sul lavoro;
- promuovere un ambiente di lavoro positivo e collaborativo, attraverso la formazione di team e la gestione dei conflitti;

Tutto ciò premesso, dopo attento esame e ad unanimità di voti legalmente espressi

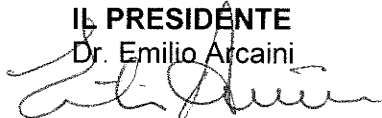
DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni sopra espresse il *Piano della Formazione 2024 (ALL.1)*, acquisito agli atti con prot. n. 00001548 del 25/03/2024, parte integrante e sostanziale del presente atto, quale strumento attraverso cui programmare gli interventi formativi del personale dipendente, in attuazione delle disposizioni normative e di indirizzo strategico sopra richiamate, al fine di perseguire i seguenti obiettivi formativi:
 - migliorare le competenze tecniche e professionali del personale attraverso corsi di formazione specifici;
 - migliorare l'efficienza gestionale attraverso la diffusione di metodi di gestione delle risorse aziendali e la promozione di strumenti di produttività individuale e di gruppo;
 - garantire un alto livello di assistenza e della cura, creando le condizioni necessarie per un sistema di erogazione efficiente e appropriato che combina le conoscenze mediche con la pratica clinica e assistenziale;
 - promuovere la crescita personale e professionale del personale, aumentando la loro motivazione e soddisfazione sul lavoro;
 - promuovere un ambiente di lavoro positivo e collaborativo, attraverso la formazione di team e la gestione dei conflitti;
2. di rinviare al responsabile dell'UO Comunicazione e Formazione, gli adempimenti conseguenti all'attuazione del Piano della Formazione 2024, approvato con il presente atto;
3. di trasmettere copia del presente atto al Comune di Cremona entro quindici giorni successivi alla data odierna;
4. di pubblicare il presente atto, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 33/2013, sul sito istituzionale nella sezione "*Amministrazione Trasparente*".

Letto, confermato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

Dr. Emilio Arcaini



IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dr.ssa Francesca Cerati





25/03/2024 - 14.54
A.S.C. Cremona Solidale
CREMONA
FORMAZIONE

Protocollo N°: 00001548/00 rif: CBAJ3311197
Data Movimento: 25/03/2024 - 14.54

Piano di Formazione 2024

Sommario

PREMESSA	3
OBIETTIVI	3
METODOLOGIA	4
PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI	5
TABELLA SINOTTICA PFA 2024	6
1. FORMAZIONE OBBLIGATORIA	8
2. FORMAZIONE AZIENDALE	15
a) AREA TECNICO - AMMINISTRATIVA	15
b) AREA SANITARIA	15
c) AREA STRATEGICA	16
3. AREA RICERCA, RAPPORTI CON UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI	18

PREMESSA

Il **Piano Programma 2024** riconosce l'importanza strategica della formazione come mezzo per motivare e sviluppare le risorse umane. Di conseguenza, l'Azienda ha investito significativamente nella formazione del personale nel 2023, con l'intenzione di proseguire su questa strada. L'assistenza a utenti sempre più complessi, la gestione di caregiver sempre più esigenti e l'implementazione di piani di lavoro intensivi richiedono sia rapidità di esecuzione che precisione e qualità. La formazione continua può svolgere un ruolo cruciale nel supportare l'operatore nel suo lavoro e nel migliorare le sue prestazioni.

Il **Piano di Formazione Aziendale (PFA) per l'anno 2024**, è progettato per sviluppare e migliorare le competenze del nostro personale, al fine di fornire un servizio eccellente ai nostri residenti.

Le attività formative saranno rivolte a tutti i dipendenti, ma anche ai collaboratori dell'ente. Per garantire una formazione completa e mirata, si prevede di coinvolgere tutto il personale in servizio, assicurando la partecipazione di ciascuna figura professionale alle tipologie formative che l'ente ritiene pertinenti e necessarie per il relativo profilo.

Coerentemente con il precedente, il PFA 2024 proseguirà lungo il percorso di sviluppo strategico dell'organizzazione, armonizzando elementi legati alla formazione obbligatoria del settore con aspetti di formazione professionale sia di gruppo che personalizzata, in funzione dei vari obiettivi strategici definiti. Inoltre, sarà organizzata una formazione specifica per il 'middle management', al fine di ottimizzare la gestione delle risorse.

Nel PFA 2024, si ribadisce l'importanza della formazione focalizzata sulle attività socio-sanitarie che rappresentano il fulcro dell'azienda, tenendo conto della necessità di mantenere, rafforzare ed espandere la conoscenza altamente specializzata nel campo geriatrico e riabilitativo. In questo settore, dato che l'azienda è già un centro di eccellenza, il PFA per il periodo ha previsto alcune iniziative di un ambizioso percorso scientifico-didattico che, considerando anche le iniziative nel campo della ricerca attivate con UniBS, la Bicocca, Bocconi., mira a voler diventare un centro formativo di riferimento nel campo geriatrico e assistenziale, così come nelle diverse specializzazioni che definiscono gli ambiti di intervento clinico-sanitario.

Saranno parte integrante dei percorsi formativi aziendali anche gli eventi quali Convegni, Corsi, Congressi organizzati dall'ASC.

OBIETTIVI

La formulazione del piano formativo si basa sull'importanza di allineare gli obiettivi strategici dell'organizzazione con la necessità di incentivare e sostenere la crescita formativa e professionale dei dipendenti. L'integrazione di questi due aspetti è fondamentale per la progettazione, essendo cruciale per raggiungere un equilibrio tra le esigenze formative dell'azienda e dei discenti.

È altrettanto essenziale riuscire a trasferire la formazione nella pratica lavorativa, identificando aree e metodi di intervento che siano effettivamente orientati allo sviluppo e all'implementazione delle competenze e delle capacità individuali in linea con i risultati aziendali previsti.

In questo contesto, l'obiettivo del progetto su cui si basa il PFA per l'anno 2024 è garantire, in un sistema:

- **Migliorare le competenze tecniche e professionali** del personale attraverso corsi di formazione specifici
- **Migliorare l'efficienza gestionale** attraverso la diffusione di metodi di gestione delle risorse aziendali e la promozione di strumenti di produttività individuale e di gruppo

- **Garantire un alto livello di assistenza e della cura**, creando le condizioni necessarie per un sistema di erogazione efficiente e appropriato che combina le conoscenze mediche con la pratica clinica e assistenziale
- **Promuovere la crescita personale e professionale** del personale, aumentando la loro motivazione e soddisfazione sul lavoro
- **Promuovere un ambiente di lavoro positivo e collaborativo**, attraverso la formazione di team e la gestione dei conflitti.

Gli obiettivi dell'attività formativa, così come sono definiti, riflettono la struttura del modello aziendale.

METODOLOGIA

La metodologia per gestire le attività formative, segue le fasi logiche del processo di progettazione formativa, di seguito elencate:

- **Analisi dei fabbisogni formativi:** Questa fase è fondamentale per una programmazione accurata e si basa su quattro percorsi: risoluzione di problemi organizzativi, collegamento con sistemi di valutazione delle competenze, miglioramento continuo dell'azienda e adeguamento alle normative.
- **Programmazione delle attività formative:** Quando si avvia un progetto formativo, si devono considerare tutte le dimensioni della qualità di un servizio. L'obiettivo è colmare le lacune nelle conoscenze, abilità e comportamenti attesi.
- **Realizzazione delle attività formative:** Questa fase richiede il coinvolgimento di tutte le parti interessate. Gli obiettivi generali dell'attività formativa e i criteri di valutazione vengono definiti attraverso la negoziazione tra le parti.
- **Valutazione dei risultati:** Questa fase di ricerca mira a misurare l'efficacia della formazione sui servizi offerti. Si valutano le attività svolte dai partecipanti, l'apprendimento individuale e di gruppo, e i risultati ottenuti in termini di miglioramento dei processi e della qualità dei servizi.

Il calendario dei corsi di formazione sarà definito in base alla disponibilità del personale e dei formatori. Sarà fornito un calendario dettagliato con le date e gli orari di ciascun corso.

I corsi di formazione saranno erogati in una combinazione di formati online e in presenza, per fornire la massima flessibilità al personale. Alcuni corsi, come quelli sulla sicurezza sul lavoro, potrebbero richiedere sessioni in presenza, mentre altri, come quelli sulla comunicazione efficace, potrebbero essere erogati online.

La valutazione e il monitoraggio sono componenti essenziali del piano di formazione. Questi processi ci permettono di misurare l'efficacia della formazione e di apportare eventuali modifiche necessarie per migliorare i futuri programmi di formazione.

Utilizzeremo una varietà di metodi per valutare l'efficacia della formazione, tra cui:

- **Questionari di valutazione post-formazione:** Questi questionari saranno compilati dai partecipanti alla fine di ogni corso di formazione per fornire un feedback immediato sul corso
- **Valutazioni delle prestazioni sul lavoro:** Queste valutazioni saranno condotte periodicamente per valutare come le competenze acquisite durante la formazione vengono applicate sul posto di lavoro
- **Feedback dei residenti e dei loro familiari:** Il feedback dei residenti e dei loro familiari ci aiuterà a capire se le competenze acquisite durante la formazione stanno avendo un impatto

positivo sull'assistenza fornita, attraverso la somministrazione di 'Questionari di gradimento' ospiti e famigliari.

Il monitoraggio continuo sarà effettuato per garantire che le competenze acquisite durante la formazione vengano mantenute e applicate correttamente. Questo includerà controlli regolari sulle prestazioni sul lavoro, nonché la possibilità per il personale di discutere di eventuali problemi o preoccupazioni durante le riunioni di staff (team).

Il piano di formazione 2024 rappresenta un impegno significativo per lo sviluppo del nostro personale e per la fornitura di un'assistenza di alta qualità ai nostri residenti. Continueremo a monitorare e valutare l'efficacia del piano e faremo le modifiche necessarie per garantire che rimanga rilevante e utile. Guardiamo con fiducia al futuro, con l'obiettivo di continuare a migliorare e a fornire la migliore assistenza possibile.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

In relazione alle indicazioni rilevate dai fabbisogni, si sono individuate, per l'anno 2024, le seguenti aree di intervento:

1. FORMAZIONE OBBLIGATORIA
2. FORMAZIONE AZIENDALE: AREA TECNICO -SPECIALISTICA
3. AREA DELLA RICERCA, UNIVERSITA' E ALTRI ENTI

Il Piano si compone di una tabella sinottica riassuntiva (corredata dalle singole schede per ciascun progetto formativo).

È implicito che, oltre alla formazione interna, il dipendente può richiedere, attraverso la procedura esistente, di partecipare a una formazione 'esterna' fuori sede. Questa può essere sia facoltativa che obbligatoria, a seconda della disponibilità di budget.

TABELLA SINOTTICA PFA 2024

FORMAZIONE OBBLIGATORIA			
PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
FORMAZIONE SICUREZZA GENERALE PER LAVORATORI	IN CASO DI ASSUNZIONE	AULA/FAD	entro 60 giorni
FORMAZIONE SPECIFICA ALTO RISCHIO	IN CASO DI ASSUNZIONE	AULA/FAD	entro 60 giorni
AGG.TO FORMAZIONE SICUREZZA	TUTTO PERSONALE	FAD	anno 2024
FORMAZIONE BASE PREPOSTI	NEO INCARICATI	AULA/FAD	anno 2024
AGG. TO PREPOSTI	PREPOSTI INCARICATI	AULA/FAD	anno 2024
FORMAZIONE DIRIGENTI	NEO-DIRIGENTE	AULA/FAD	anno 2024
AGG.TO FORMAZIONE DIRIGENTI	DIRIGENTE	AULA/FAD	anno 2024
FORMAZIONE RLS	NEO-INCARICATI	AULA/FAD	anno 2024
AGG.TO FORMAZIONE RLS	INCARICATI	AULA/FAD	anno 2024
AGG.TO RSPP	RSPP	AULA/FAD	anno 2024
FORMAZIONE BASE ADDETTI ANTINCENDIO L3	NEO INCARICATO	AULA + ESERC + ESAME F	anno 2024
AGG.TO ADDETTI ANTINCENDIO L3	INCARICATI	AULA + ESAME F	I semestre 2024
HACCP	Tutti gli addetti alla manipolazione degli alimenti (ASA-OSS)	AULA/FAD	anno 2024
RISCHIO BIOLOGICO	Comitato multidisciplinare Covid e Comitato di supporto (CMS) al Piano Operativo Pandemico (POP) + Coordinatori	AULA/FAD	anno 2024
BLS-D SANITARIO	INF/MEDICI	AULA+ESERC	anno 2024
RETRAINING BLS-D	INF/MEDICI	AULA+ESERC	anno 2024
Cors di UMANIZZAZIONE DELLE CURE, GESTIONE DEI CONFLITTI, COMUNICAZIONE EFFICACE - Obbligo Formativo DGR 2569/2014	PERSONALE SANITARIO E ASSISTENZIALE UdO	AULA/Action Learning	anno 2024
Gestione dei RIFIUTI PERICOLOSI-ADR	Direzione Sanitaria, Coordinatori, Ufficio tecnico, RSPP, economato, altro personale da individuare	AULA/FAD	I - II semestre 2024
Gestione del RISCHIO CLINICO	Medici, Coordinatori, Personale C-DOM, Infermieri, OSS	AULA	I - II semestre 2024
ROA - Radiazioni Ottiche Artificiali	Fisioterapisti	AULA	anno 2024
LA MOVIMENTAZIONE DEL PAZIENTE	OSS, ASA	AULA/Action Learning	II semestre 2024
USO DEL TRANSPALLET	Operatori addetti all'uso del transpallet	AULA	II semestre 2024
DLGS 231	TUTTO IL PERSONALE/NEOASSUNTI	AULA/FAD	anno 2024
PRIVACY - GDPR	TUTTO IL PERSONALE/NEOASSUNTI	AULA/FAD	anno 2024

FORMAZIONE AZIENDALE: AREA TECNICO -SPECIALISTICA			
PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
Formazione specifica per gli EDUCATORI	EDUCATORI	AULA	I semestre 2024
Corso teorico pratico di ECOGRAFIA TORACICA	MEDICI	AULA/Action Learning	II semestre 2024
GESTIONE DELLE LESIONI CUTANE (lesioni da decubito, medicazioni)	INFERMIERI	AULA	II semestre 2024
Trattamento e valutazione della NEURODINAMICA in fisioterapia	FISOTERAPISTI	AULA/Action Learning	II semestre 2024
La TELEMEDICINA quale strumento di continuità delle cure al domicilio	Medici, Coordinatori, Infermieri, Personale C-DOM	AULA/Action Learning	II semestre 2024
Corso di MIDDLE MANAGEMENT aziendale	Tutte le P.O. aziendali amm/san	AULA/Action Learning	II semestre 2024
SOFTWARE CBA/Altro	PERSONALE AMMINISTRATIVO	AULA/FAD	anno 2024
IL NUOVO CODICE DEGLI APPALTI D.lgs. n. 36/2023	PERSONALE AMMINISTRATIVO	AULA/FAD	anno 2024

CONVEGNI			
TITOLO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
<i>L'APPROPRIATEZZA FARMACOLOGICA NELLA PERSONA ANZIANA</i>	Tutte le professioni sanitarie	AULA	15/03/2024
<i>CURE PALLIATIVE E NON ONCOLOGICHE NELLA PERSONA ANZIANA</i>	Tutte le professioni sanitarie	AULA	10/05/2024
<i>IL RAPPORTO SPECIALE TRA LA PERSONA CON DECADIMENTO COGNITIVO E GLI ANIMALI</i>	Aperto al pubblico	AULA	16/09/2024

1. FORMAZIONE OBBLIGATORIA

Formazione Generale per lavoratori			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4 ore	Aula o FAD	2024	Si
<p>Destinatari Il percorso formativo, a carattere obbligatorio, è rivolto a tutti i lavoratori. Il d.lgs. 81/08 e s.m.i. definisce la figura del lavoratore come la persona che, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato. I partecipanti devono rispettare gli orari prestabiliti e frequentare tutte le sessioni previste. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. Il corso prevede un test finale di autoverifica di apprendimento.</p>			
<p>Obiettivi Il corso di formazione generale ha una durata di 4 ore indipendentemente dal settore produttivo, si prefigge di fornire le conoscenze di base in materia di prevenzione e rischi nei luoghi di lavoro.</p>			

Formazione Specifica per lavoratori - rischio alto HR - Aggiornamento (ogni 5 anni)			
Durata HR 12 ore	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
Durata Agg. 6 ore	Aula o FAD	2024	si
<p>Destinatari Il percorso formativo, a carattere obbligatorio, è rivolto a tutti i lavoratori. Il d.lgs. 81/08 e s.m.i. definisce la figura del lavoratore come la persona che, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato. L'intero percorso formativo per lavoratori è suddiviso in due corsi: il primo riguardante la formazione di carattere generale ed il secondo quella specifica contestualizzata al settore produttivo. I partecipanti devono rispettare gli orari prestabiliti e frequentare tutte le sessioni previste. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. Il corso prevede un test finale di autoverifica di apprendimento.</p>			
<p>Obiettivi Fornire le conoscenze di base in materia di prevenzione e rischi nei luoghi di lavoro.</p>			

Formazione Preposti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula o FAD	2024	si
<p>Destinatari Il corso è rivolto alla figura dei preposti, definita dal d.lgs. 81/2008 e s.m.i. come la persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. L'ammissione all'esame è subordinata alla verifica dell'effettiva presenza.</p>			
<p>Obiettivi Acquisizione di competenze specifiche al ruolo</p>			

Aggiornamento Preposti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Il corso è rivolto alla figura dei preposti, definita dal d.lgs. 81/2008 e s.m.i. come la persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. L'ammissione all'esame è subordinata alla verifica dell'effettiva presenza.			
Obiettivi Acquisizione di competenze specifiche al ruolo			

Formazione Dirigenti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
16 ore	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Il corso è rivolto ai dirigenti, sia del settore pubblico che privato, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e in relazione agli obblighi derivanti dall'art. 37 del d.lgs. 81/2008 e s.m.i.. Ai sensi dell'art.2, co 1, lett. d) del d.lgs. 81/08 e s.m.i., il dirigente è colui che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.			
Obiettivi Il corso vuole fornire ai Dirigenti le capacità di organizzazione e gestione efficace della Salute e Sicurezza sul Lavoro a partire dall'organizzazione di attività e risorse in applicazione della normativa vigente. I discenti saranno inoltre in grado di affrontare le tematiche relative alla valutazione dei rischi, alla comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori.			

Aggiornamento Dirigenti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6 ore	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Il corso è rivolto ai dirigenti, sia del settore pubblico che privato, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e in relazione agli obblighi derivanti dall'art. 37 del d.lgs. 81/2008 e s.m.i.. Ai sensi dell'art.2, co 1, lett. d) del d.lgs. 81/08 e s.m.i., il dirigente è colui che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.			
Obiettivi Il corso vuole fornire ai Dirigenti le capacità di organizzazione e gestione efficace della Salute e Sicurezza sul Lavoro a partire dall'organizzazione di attività e risorse in applicazione della normativa vigente. I discenti saranno inoltre in grado di affrontare le tematiche relative alla valutazione dei rischi, alla comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori.			

Aggiornamento Rappresentante dei Lavoratori per La Sicurezza (RLS) per Aziende Sopra i 50 Dipendenti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Operatori designati/eletti			
Obiettivi Fornire gli elementi formativi per raggiungere adeguate conoscenze circa i rischi lavorativi esistenti negli ambiti di lavoro e adeguate competenze sulle principali tecniche di controllo e prevenzione dei rischi stessi.			

Aggiornamento RSPP			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Il D. Lgs. 81/08 prescrive agli RSPP e ASPP, per mantenere le rispettive qualifiche, di seguire dei corsi di formazione e aggiornamento continuo, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 7/7/2016 rep. atti n.128/CSR. In particolare è previsto che gli RSPP e ASPP seguano corsi di formazione per l'aggiornamento ogni quinquennio accumulando un monte ore pari a: - 40 ore per RSPP - 20 ore per ASPP L'obbligo di aggiornamento previsto dal D. Lgs. 81/08 rispecchia la necessità ormai acquisita da tutti i professionisti di mantenere le proprie competenze nel tempo attraverso percorsi formativi che consentano un continuo aggiornamento alle normative, sempre più articolate ed in continua evoluzione.			
Obiettivi Fornire gli elementi formativi per raggiungere adeguate conoscenze circa i rischi lavorativi esistenti negli ambiti di lavoro e adeguate competenze sulle principali tecniche di controllo e prevenzione dei rischi stessi.			

Addetti Antincendio - Livello 3			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
16 ore	Aula + esercitazione + esame	2024	si
<p>Destinatari Il corso è rivolto a coloro che sono stati designati dal datore di lavoro per lo svolgimento delle attività di prevenzione e lotta antincendio, gestione delle emergenze e di evacuazione in caso di pericolo grave ed immediato. Il corso è anche rivolto ai datori di lavoro che svolgono direttamente tali compiti. L'ammissione alla verifica finale è subordinata alla evidenza documentale dell'effettiva presenza. Il corso prevede una verifica finale di apprendimento, funzionale all'iscrizione all'esame finale (con conseguente redazione dell'attestato) da sostenere presso la Caserma Provinciale dei VVFF.</p>			
<p>Obiettivi Ai sensi del decreto-2-settembre-2021-decreto-gsa, All.III, il corso vuole fornire le conoscenze generali riguardanti gli aspetti procedurali per la gestione delle emergenze in caso di incendio, presentando ed analizzando: - le cause e le dinamiche degli incendi e le principali misure per prevenirli - le principali misure di protezione contro gli incendi e le procedure da adottare in caso di incendio o in caso di allarme - le attrezzature ed impianti, le modalità di utilizzo dei mezzi di estinzione, i sistemi di allarme, la segnaletica di sicurezza, l'illuminazione di emergenza.</p>			

Aggiornamento Addetti Antincendio - Livello 3			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula + esercitazione	2024	si
<p>Destinatari Addetti alle Squadre Antincendio in attività a Rischio Alto. L'art. 37 comma 9 del D.Lgs. 81/08 afferma che "i lavoratori incaricati dell'attività di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave ed immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza devono ricevere un'adeguata e specifica formazione e un aggiornamento periodico".</p>			
<p>Obiettivi Fornire le conoscenze necessarie a ricoprire l'incarico di Addetto alla Squadra Antincendio secondo quanto previsto dal decreto-2-settembre-2021-decreto-gsa, All.III.</p>			

HACCP			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2 ore	Aula o FAD	2024	no
<p>Destinatari Addetti alla manipolazione degli alimenti (ASA, OSS)</p>			
<p>Obiettivi Formare gli operatori sulle forme di contaminazione e relative tecniche di prevenzione per gli alimenti, così come previsto dal Regolamento (CE) 852/04 e Legge Regionale (Lombardia) n° 33/2009.</p>			

Rischio Biologico			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Comitato multidisciplinare Covid e Comitato di supporto (CMS) al Piano Operativo Pandemico (POP) + Coordinatori			
Contenuti Piano Operativo Pandemico Aziendale			
Obiettivi Il corso affronterà i contenuti del Piano Operativo Pandemico Aziendale (POP) al fine di rendere operative le varie fasi dello stesso, secondo le condizioni epidemiologiche in essere.			

Rischio Biologico: Legionella E Legionellosi			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula	2024	Si
Destinatari Direzione Sanitaria, Coordinatori, ufficio tecnico, RSPP, Società sanificazione in appalto			
Obiettivi - In via di definizione			

BLSD Sanitario			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6 ore	Aula + esercitazione	2024	si
Destinatari Medici ed Infermieri			
Contenuti Come da normativa di riferimento.			
Obiettivi Ogni anno, in Italia, circa 60.000 cittadini muoiono in conseguenza di un arresto cardiaco (ACC), a insorgenza spesso talmente improvvisa da non essere preceduto da alcun sintomo o segno premonitore. Le cause più frequenti dell'arresto cardiaco sono l'infarto del miocardio, le aritmie cardiache, l'annegamento, la folgorazione, l'asfissia, i traumi, gli avvelenamenti. La sopravvivenza per questo evento è inferiore al 10%.; la carenza di ossigeno al cervello produce infatti lesioni che possono diventare irreversibili già dopo 4-6 minuti di assenza di circolazione. Le possibilità di prevenire questo danno dipendono dalla rapidità e dall'efficacia delle procedure di soccorso riassumibili nella corretta applicazione della Catena della Sopravvivenza. La letteratura scientifica internazionale ha infatti dimostrato che un soccorso tempestivo e corretto, in caso di arresto cardiaco improvviso, contribuisce a salvare fino al 30% delle persone colpite. E' essenziale che le prime manovre di soccorso, in primo luogo le Compressioni Toraciche Esterne (massaggio cardiaco), siano eseguite il prima possibile anche da parte di personale non sanitario perché rappresentano uno dei principali elementi che favoriscono la sopravvivenza di una persona colpita da ACC. A questo primo e fondamentale trattamento può aggiungersi l'utilizzo di un Defibrillatore semi-Automatizzato Esterno (DAE), che consente anche a personale non sanitario di erogare una scarica elettrica stabilita automaticamente dal DAE. La defibrillazione consente, infatti, di interrompere l'aritmia più pericolosa, la Fibrillazione Ventricolare (FV), e le Compressioni Toraciche Esterne (CTE) aiutano a mantenere vitali gli organi "nobili" (cuore e cervello) della vittima.			

Retraining BLSD Sanitario			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
3 ore	Aula + esercitazione	2024	si
Destinatari Medici ed Infermieri hanno già effettuato il corso base			
Contenuti Come da normativa di riferimento			
Obiettivi Ogni anno, in Italia, circa 60.000 cittadini muoiono in conseguenza di un arresto cardiaco (ACC), a insorgenza spesso talmente improvvisa da non essere preceduto da alcun sintomo o segno premonitore. Le cause più frequenti dell'arresto cardiaco sono l'infarto del miocardio, le aritmie cardiache, l'annegamento, la folgorazione, l'asfissia, i traumi, gli avvelenamenti. La sopravvivenza per questo evento è inferiore al 10%.; la carenza di ossigeno al cervello produce infatti lesioni che possono diventare irreversibili già dopo 4-6 minuti di assenza di circolazione. Le possibilità di prevenire questo danno dipendono dalla rapidità e dall'efficacia delle procedure di soccorso riassumibili nella corretta applicazione della Catena della Sopravvivenza. La letteratura scientifica internazionale ha infatti dimostrato che un soccorso tempestivo e corretto, in caso di arresto cardiaco improvviso, contribuisce a salvare fino al 30% delle persone colpite. E' essenziale che le prime manovre di soccorso, in primo luogo le Compressioni Toraciche Esterne (massaggio cardiaco), siano eseguite il prima possibile anche da parte di personale non sanitario perché rappresentano uno dei principali elementi che favoriscono la sopravvivenza di una persona colpita da ACC. A questo primo e fondamentale trattamento può aggiungersi l'utilizzo di un Defibrillatore semi-Automatizzato Esterno (DAE), che consente anche a personale non sanitario di erogare una scarica elettrica stabilita automaticamente dal DAE. La defibrillazione consente, infatti, di interrompere l'aritmia più pericolosa, la Fibrillazione Ventricolare (FV), e le Compressioni Toraciche Esterne (CTE) aiutano a mantenere vitali gli organi "nobili" (cuore e cervello) della vittima.			

Gestione dei Rifiuti Pericolosi-ADR			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	Aula o FAD	2024	si
Destinatari Direzione Sanitaria, Coordinatori, ufficio tecnico, RSPP, Società sanificazione in appalto, altro personale da individuare			
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disciplina dei rifiuti: definizioni, classificazione; deposito temporaneo, trattamento; ✓ Imballaggio, movimentazione e normativa ADR ✓ Formulari, registri e MUD 			
Obiettivi Acquisire le corrette competenze nella gestione dei rifiuti pericolosi e loro movimentazione			

La Movimentazione dei Pazienti - Corso Teorico/Pratico			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	Aula + esercitazioni	2024	no
Destinatari ASA/OSS addetti all'assistenza			
Obiettivi - In via di definizione			

Gestione del Rischio Clinico			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	aula	2024	si
Destinatari In via di definizione			
Obiettivi - In via di definizione			

ROA - Radiazioni Ottiche Artificiali			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	Aula	2024	si
Destinatari Fisioterapisti			
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> ✓ Radiazioni Ottiche Artificiali ✓ Valutazione e gestione del rischio ✓ Dispositivi di Protezione Individuale ✓ Effetti delle radiazioni ottiche 			
Obiettivi Fornire i contenuti minimi e gli elementi base sulle radiazioni ottiche artificiali per un uso sicuro e per una corretta valutazione del rischio			

Uso del transpallet			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	aula	2024	no
Destinatari Operatori addetti all'uso del transpallet			
Obiettivi Acquisizione delle competenze necessarie per l'utilizzo sicuro dell'apparecchiatura			

2. FORMAZIONE AZIENDALE

a) AREA TECNICO - AMMINISTRATIVA

Il personale assegnato alle diverse unità organizzative di staff e line in ambito tecnico- amministrativo sarà coinvolto in momenti formativi o di aggiornamento relativo a nuove normative e/o procedure specifiche del settore di cui gli obiettivi generali:

1. **Aggiornamento sulle normative:** Mantenere i partecipanti aggiornati sulle ultime normative che riguardano il funzionamento aziendale, e fornire una comprensione chiara e completa delle procedure amministrative specifiche dell'Azienda Speciale Comunale.
2. **Gestione finanziaria:** Formare i partecipanti su come gestire efficacemente i finanziamenti, i budget e le questioni fiscali relative alla gestione dell'Azienda Speciale Comunale
3. **Gestione del personale:** Fornire formazione su come gestire il personale, compresi gli aspetti relativi alle assunzioni, alla valutazione delle prestazioni e performance organizzative ed individuali, e alla risoluzione dei conflitti
4. **Comunicazione efficace:** Sviluppare abilità di comunicazione efficace per interagire con il personale, i residenti e i loro familiari, e altri stakeholder
5. **Etica e conformità:** Assicurare che i partecipanti comprendano l'importanza dell'etica professionale e della conformità alle normative nel settore delle residenze socio-assistenziali
6. **Competenze tecniche:** Fornire una comprensione chiara e completa delle procedure informatiche specifiche presenti in Azienda, come la gestione dei dati dei pazienti, la sicurezza informatica, l'uso di specifici software o piattaforme, la gestione efficace dei dati dei pazienti, compresi gli aspetti relativi alla privacy e alla conformità alle normative
7. **Uso di software specifici:** Formare i partecipanti sull'uso di specifici software o piattaforme in uso in Azienda
8. **Formazione continua:** Incoraggiare i partecipanti a impegnarsi in un apprendimento continuo per rimanere aggiornati sulle migliori pratiche nel settore delle residenze socio-assistenziali.

Verrà avviato inoltre un percorso di formazione specifica per il personale del settore Approvvigionamento e Tecnico Patrimoniale, sul “**Nuovo codice dei contratti pubblici d.lgs. 36/2023**”: obiettivo principale del corso è quello di fornire una comprensione chiara e completa del nuovo codice degli appalti, comprese le sue modifiche rispetto ai codici precedenti, fornendo le competenze necessarie per applicare efficacemente il nuovo codice degli appalti nell'attività quotidiana.

b) AREA SANITARIA

Secondo quanto stabilito dall'art.2 comma 5 dello Statuto Aziendale, la formazione continua a rappresentare un impegno strategico per l'Azienda, nonché un obbligo per tutto il personale a tempo indeterminato e non. Cremona Solidale privilegia la formazione interna (per esempio percorsi PDTAR), in quanto generatrice di una cultura condivisa. L'organizzazione di iniziative in sede, risulta infatti massimamente efficace nel finalizzare le iniziative intraprese ai bisogni specifici dell'organizzazione o del singolo servizio.

La formazione esterna viene invece riservata, prioritariamente, alle aree funzionali che, data l'elevata specificità dei settori trattati, trovano un valore aggiunto nel confrontarsi con altri Enti competenti. L'individuazione di tali aree di approfondimento potenziale non può prescindere dalla rilevazione del fabbisogno, che si esprime attraverso i “desiderata” delle categorie professionali di settore, di seguito alcuni progetti specifici.

Formazione specifica per gli Educatori professionali - Il corso di 30 ore previsto per il primo semestre del 2024, mira a formare gli educatori professionali rispetto al loro nuovo ruolo in azienda. L'obiettivo è la capacità di fornire un'assistenza completa e personalizzata agli ospiti, proponendo attività che supportano sia la sfera psicosociale che gli obiettivi del PAI. Il corso enfatizza l'importanza di ritardare il decadimento cognitivo e motorio attraverso attività strutturate, grazie all'integrazione con altri professionisti come fisioterapisti e psicologi, offrendo così un percorso di cura ottimale, promuovendo il recupero e il mantenimento delle capacità psicofisiche, facilitando la socializzazione e l'integrazione degli ospiti.

La Gestione delle lesioni cutanee - Il corso, della durata di 6 ore, ha come obiettivo quello di fornire ai destinatari, medici e infermieri, conoscenze e strumenti per classificare, gestire e prevenire le lesioni cutanee. In particolare si intende rinnovare l'informazione riguardante tutte le lesioni cutanee, ma in particolare le lesioni da pressioni, e soprattutto sviscerare le nuove acquisizioni in termini di sviluppo e trattamento.

Trattamento e valutazione della Neuro-dinamica in fisioterapia - L'obiettivo principale del corso è di fornire ai fisioterapisti una comprensione approfondita della neuro-dinamica e delle sue applicazioni nel contesto delle RSA. Il corso mira a sviluppare le competenze necessarie per valutare e trattare efficacemente i problemi neuro-dinamici nei pazienti, utilizzando tecniche di fisioterapia basate sull'evidenza. Questo include l'apprendimento di come identificare i segni e i sintomi dei problemi neuro-dinamici, come implementare piani di trattamento appropriati e come monitorare i progressi del paziente. Inoltre, in linea generale, il corso darà importanza alla comunicazione e alla collaborazione con gli altri professionisti del team di assistenza sanitaria per garantire un approccio olistico alla cura del paziente.

La Telemedicina quale strumento di continuità delle cure al domicilio - Il corso si concentra sulla telemedicina come mezzo per garantire la continuità delle cure a domicilio. L'obiettivo è dare ai professionisti sanitari una visione completa su come vengono fornite le cure sanitarie tramite la telemedicina. Questo metodo permette di garantire un accesso equo alle cure, offre supporto nella gestione delle malattie croniche, crea un canale per accedere a specializzazioni avanzate e migliora la continuità delle cure grazie alla collaborazione multidisciplinare.

Verrà inoltre proposto ai medici un “**Corso teorico pratico di Ecografia toracica**” in quanto l'ecografia toracica rappresenta oggi un importante e fruibile ausilio diagnostico e terapeutico real-time nella valutazione clinica di pazienti anziani e poli-patologici, rendendolo uno strumento fondamentale nella cura e riabilitazione dei pazienti e ospiti delle nostre residenze.

c) AREA STRATEGICA

Corso di MIDDLE MANAGEMENT aziendale

Attività formativa prioritaria e strategica è la formazione del 'middle management' aziendale. Il corso ha come obiettivo principale lo sviluppo delle competenze di leadership del personale titolare di funzione organizzativa, permettendo loro di guidare efficacemente i loro team, gestire efficacemente le risorse a disposizione (personale, il budget, attrezzature) oltre che a migliorare le competenze di comunicazione efficace, gestione del cambiamento. Si caratterizza inoltre per un forte orientamento a obiettivi misurabili di sviluppo dell'organizzazione e delle persone, e di risultato, affrontando temi legati alla performance organizzativa ed individuale.

Osservatorio Long-Term Care

Il CER GAS nasce nel 1978, in concomitanza con il Sistema Sanitario Nazionale, per svolgere attività di ricerca principalmente applicate al Management della sanità. Ad oggi, CER GAS rappresenta un centro

interdisciplinare di riferimento internazionale: dal 2017, inerisce inoltre alla “Divisione Government, Health & Non Profit” di SDA Bocconi School of Management, rafforzando ulteriormente il legame bilaterale tra attività di ricerca e formazione nel campo della salute e dell'assistenza sanitaria. Dal 2018, CERGAS ha inoltre dato vita all'Osservatorio Long Term Care, con l'obiettivo di promuovere attività di ricerca ed opportunità di confronto e di discussione rispetto allo stato attuale e allo sviluppo futuro del settore Long Term Care (LTC) in Italia, ovvero, il settore dell'assistenza agli anziani non autosufficienti. Tra le attività promosse con cadenza annuale dall'Osservatorio, il Network dei Keyproviders: un network che riunisce i 20 attori più incisivi, a livello nazionale, in ambito socio-sanitario, che mediante spazi condivisi di benchmarking e di benchlearning, si confrontano periodicamente, allo scopo di implementare l'innovazione strategica dei servizi erogati. L'inserimento all'interno di tale network ha rivestito la duplice finalità di proporre all'azienda un confronto costruttivo con professionisti di altre realtà, concretizzando significative opportunità di apprendimento; ma anche di valorizzarla, attraverso la collocazione in un ben più ampio contesto nazionale. Alla luce di tali considerazioni, anche nel corso dell'anno 2024, l'Azienda Speciale Comunale Cremona Solidale confermerà dunque la sua partecipazione alle attività di ricerca, di monitoraggio e di networking.

Osservatorio RSA

Dal 2015 Cremona Solidale partecipa all'Osservatorio settoriale sulle Residenze Sanitarie Assistenziali promosso e gestito dalla LIUC Università Carlo Cattaneo in Castellanza (VA). La partecipazione alle attività di ricerca svolte dall'Osservatorio consente di acquisire analisi economico-finanziarie e di performance per comprendere al meglio lo stato di efficienza, efficacia ed economicità dell'assetto organizzativo-gestionale dell'Azienda rispetto allo specifico ambito settoriale e territoriale, anche mediante il confronto con altre RSA rappresentative di oltre 7.000 posti letto.

Piano Strategico

Nel secondo semestre 2022 la Direzione Strategica Aziendale, il Consiglio di Amministrazione la Fondazione Città di Cremona e la Rappresentanza del Comune hanno avviato un percorso di sviluppo strategico finalizzato alla costruzione di un “Piano Strategico Triennale 2023-2025”, per delineare quali saranno le aree di sviluppo dell'Azienda. Il percorso mira ad approfondire e definire quale migliore posizionamento strategico dell'Azienda all'interno delle recenti riforme (LR 22/2021, Piano Non Autosufficienza) e piani di sviluppo nell'ambito del PNRR. A conclusione del percorso, tenuto conto degli indirizzi, sarà definito il relativo Piano Strategico di sviluppo dell'ente.

3. AREA RICERCA, RAPPORTI CON UNIVERSITÀ ED ALTRI ENTI

Nel 2024, continueremo a collaborare con le università e le scuole secondarie di secondo grado, basandoci sulle sinergie su temi specifici. Un altro obiettivo sarà l'apertura dell'azienda al mondo esterno, attraverso degli Open Day, per promuovere la conoscenza dell'azienda e del settore, spesso associato solo al servizio RSA.

Università degli Studi di Brescia - L'azienda ha diverse convenzioni in atto per lo svolgimento delle attività formative relative al Corso di Studio in Fisioterapia, Infermieristica e Assistenza Sanitaria, e recentemente, con la Scuola di Specializzazione in Geriatria. Nel 2024, valuteremo l'attivazione di Corsi di perfezionamento in ambiti specifici (ad esempio, riabilitazione neurologica, medico in RSA, ecc.) e l'attivazione di un posto per professore associato in ambito geriatrico.

Università Cattolica di Cremona - Proseguirà la collaborazione già avviata nell'ambito del progetto di sostegno e ascolto ai caregivers *Cremona Besides Caregivers*, e dello sviluppo del progetto *Social Care*.

Scuole Secondarie di II° grado - Saranno incrementati i rapporti convenzionali con le Scuole Secondarie di II° grado del territorio: IAL Cremona, Istituto Stradivari, Liceo Sofonisba Anguissola, Istituto Pitagora, Istituto Einaudi con le quali l'azienda ha in atto convenzioni per lo svolgimento di tirocini curriculari finalizzati alla realizzazione di momenti di alternanza tra scuola e lavoro o per facilitare le scelte professionali, nonché per la realizzazione di percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTPO). Tra questi, si segnala in particolare il Liceo Sofonisba Anguissola (indirizzo scienze umane, economico-sociale e biomedico) con il quale abbiamo sviluppato una collaborazione permanente sul tema della Violenza contro le Donne, aderendo alla rete di scopo territoriale per il progetto "A Scuola contro la Violenza contro le Donne" e il tema della Cura e della Presa in Carico in una prospettiva educativa. Inizieremo anche dialoghi con Enti di formazione professionale, con particolare riferimento a quegli enti che offrono corsi per ASA, OSS (ad esempio, Cr.Forma) al fine di attivare sinergie in ambito formativo e professionale.

IL COMITATO SCIENTIFICO E LE ATTIVITÀ DI RICERCA

Dal 2022, l'azienda ha designato un medico referente per lo sviluppo e la promozione delle attività di ricerca. Nel biennio 2022/2023, abbiamo avviato numerose attività di ricerca, formazione e sviluppo scientifico, grazie alla creazione di una rete professionale a livello nazionale e internazionale.

Nel 2023, abbiamo anche istituito un **Comitato Scientifico** con l'obiettivo di promuovere le attività scientifiche e di ricerca tra vari enti. Oltre all'azienda, partecipano l'Università degli Studi di Brescia, l'Università Bicocca Milano, l'Università di Barcellona e l'Università Cattolica di Cremona. Sono previsti almeno tre incontri all'anno.

L'obiettivo a breve termine dell'azienda è quello di costruire una Comunità di Buone Pratiche. Nel medio-lungo termine, miriamo a contribuire, attraverso lo sviluppo di attività di ricerca, alla creazione di un Laboratorio Geriatrico dedicato a coloro che assistono gli anziani. Questo non solo per generare dati e conoscenze sui bisogni e le aspettative di questo target, ma anche per aprire uno spazio di dialogo e co-progettazione volto a rendere efficace e sostenibile l'offerta di servizi in questo settore.

Per il 2024, si prevede lo sviluppo delle seguenti attività:

Congressi ed Eventi

- 13 Marzo 2024 Incontro in occasione della Giornata Mondiale sul Delirium. "*Demenza, delirium e disturbi del comportamento: è possibile raggiungere e mantenere un equilibrio al domicilio?*"
- 15 Marzo 2024 Convegno "*L'appropriatezza farmacologica nella persona anziana: elementi per guidare le scelte terapeutiche*"
- 10 Maggio 2024 Convegno "*Cure palliative non oncologiche nella persona anziana: la sfida di un modello assistenziale.*"

- 21 Settembre 2024 Giornata Mondiale dell'Alzheimer – Settimana dell'Alzheimer.

Progetti di Ricerca

- ✓ Partecipazione allo studio randomizzato multicentrico “Interventi multidominio per migliorare il benessere Cognitivo e funzionale degli anziani in strutture residenziali, I COUNT”. Lo studio coinvolgerà 3 strutture residenziali: Azienda Speciale Cremona Solidale (Cremona), ALTAVITA Istituzioni Riunione Assistenza (Padova), RSA Villaggio Amico (Varese). Lo studio ha l'obiettivo primario di valutare l'effetto a 3, 6, 9 mesi di un intervento multidominio che include attività fisica e stimolazione cognitiva, un intervento nutrizionale in soggetti anziani residenti in strutture residenziali, confrontati rispetto ad un gruppo di adulti anziani istituzionalizzati che seguono le cure abituali. Il Progetto è promosso dall'Università di Padova (Professoressa Stefania Maggi, Istituto di Neuroscienze CNR), e dall'Università di Milano Bicocca (Professore Giuseppe Bellelli, Unità Operativa di Struttura Complessa I.R.C.C.S San Gerardo dei Tintori) nell'ambito del PNRR.
- ✓ Termine dello studio sulla disfagia iniziato nel 2023 in Cure Intermedie.
- ✓ Definizione di uno studio multicentrico sull'implementazione Nazionale del 49-Frailty Index per la predizione delle ospedalizzazioni, mortalità in pazienti in Cure Domiciliari Integrate in collaborazione con l'Università di Milano Bicocca.
- ✓ Implementazione dell'Intervento di Terapia Occupazionale, secondo il modello Tailored Activity Program, nelle persone con frattura di femore e demenza lieve-moderata ricoverate in Cure Intermedie. Il progetto sarà sviluppato con la collaborazione del Dr. Christian Pozzi (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, SUPSI)
- ✓ Nell'ambito dell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale all'interno del Nucleo Alzheimer è stato svolto un primo incontro con i Referenti dell'Azienda Teiacare e con il Dr Alberto Zucchelli (Ricercatore in Geriatria, Università degli Studi di Brescia) e con il Dr. Cristian Leorin (Professore Università di Padova e referente presso la Commissione Europea di progetti in ambito di ICT, Tecnologia e Salute) per la definizione di uno studio sulla valutazione dell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) sulla diagnosi e monitoraggio del delirium nelle persone con demenza ospiti del Nucleo Alzheimer.
- ✓ Valutazione con la Professoressa Guendalina Graffigna (Università Cattolica di Cremona) dell'implementazione di interventi nutrizionali-sociali in ambito residenziale
- ✓ Definizione ed ulteriore elaborazione del database di struttura delle Cure Intermedie e dell'RSA.