



**CREMONA
SOLIDALE**
AZIENDA SPECIALE COMUNALE PER I SERVIZI ALLA PERSONA
Sede Legale: Via Brescia, 207 – 26100 Cremona

Deliberazione n. 26



31/03/2025 - 11.06
A.S.C. Cremona Solidale
CREMONA
FORMAZIONE

Protocollo N°: 00001646/00 rif. CBA|3319828
Data Movimento: 31/03/2025 - 11.06

VERBALE DELLA DELIBERAZIONE
adottata dal Consiglio di Amministrazione nella adunanza
del 28 Marzo 2025

OGGETTO Approvazione del Piano di Formazione Aziendale 2025 (PFA 2025).

L'anno duemilaventicinque il giorno ventotto del mese di marzo alle ore sedici, nella sala destinata alle Adunanze, convocato ai sensi del vigente Statuto, si è riunito il Consiglio di Amministrazione sotto la presidenza della Dott.ssa Marialuisa Rocca.

Sono presenti i Consiglieri Dott.ssa Ida Beretta, Dott.ssa Mariateresa Magarini e Dott. Simone Zani. Il Consigliere Dott. Sergio Morandi è assente giustificato.

Partecipano i Revisori Dott.ssa Elisabetta Pasquali in presenza, e il Dott. Marco Todeschini in collegamento da remoto.

Partecipa la Dott.ssa Simona Gentile in qualità di Direttore Sanitario e Direttore Generale facente funzioni.

Ai sensi dell'art. 18 comma 3 del vigente Statuto assiste, con funzioni di Segretario, il Dirigente U.O. Affari Generali, Relazioni Istituzionali, Rapporti con il Terzo Settore, Dott.ssa Francesca Cerati.

IL PRESIDENTE

dopo aver constatato che gli intervenuti costituiscono il numero legale, dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RICHIAMATO il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 comma 4 che prevede l'obbligo per le Amministrazioni Pubbliche di curare la formazione e l'aggiornamento del personale al fine di contribuire allo sviluppo della cultura di genere della Pubblica Amministrazione;

RICHIAMATE le seguenti disposizioni normative che stabiliscono specifici obblighi a carico delle Pubbliche Amministrazioni in ordine all'attivazione di percorsi formativi obbligatori rivolti al personale dipendente:

- Il D. Lgs. 231/2001 di disciplina della "Responsabilità amministrativa da reato";
- il Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD), di cui al D. Lgs n. 82/2005, e s.m.i., con particolare riferimento all'art. 13 (Formazione informatica dei dipendenti pubblici);
- il D. Lgs. n. 81/2008 recante "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- la Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione".;
- la DGR X/2569 del 31/10/2014 di "Revisione del sistema di esercizio e accreditamento delle unità d'offerta sociosanitarie e linee operative per le attività di vigilanza e controllo" con cui Regione Lombardia ridefinisce l'intera materia dell'esercizio e dell'accredito socio-sanitario, in cui viene precisato come la formazione tecnico-professionale del personale sia tra i requisiti di accreditamento delle unità di offerta sociosanitarie;
- il Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, e s.m.i., che prevede un obbligo di formazione per tutte le figure (dipendenti e collaboratori) presenti nell'organizzazione degli Enti;

VISTI altresì:

- *Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo (MOG)*, aggiornato con delibera n. 40 del 23/07/2024;
- La conferma degli obiettivi strategici relativi ai rischi corruttivi e trasparenza del *Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) 2024_2026*, con delibera n.07 del 20/02/2024 di ratifica dell'Ordinanza Presidenziale n. 01 del 30/01/2024;

RICHIAMATO il Piano Programma 2025, adottato con delibera n.72 del 27/11/2024 che, nell'ambito della linea del Macro-Obiettivo "Formazione, qualità e controlli" individua la formazione del personale quale leva di motivazione e sviluppo delle risorse umane, determinanti per il raggiungimento di una buona governance;

CONSIDERATO che l'Azienda individua nella formazione uno strumento trasversale ad ogni obiettivo strategico, nella consapevolezza che la stessa possa favorire lo sviluppo culturale e manageriale del personale, necessario per promuovere il rinnovamento e il miglioramento delle pratiche lavorative adottate dal personale, coerentemente alle previsioni in materia del CCNL vigente area Sanità e del CCNL vigente Enti Locali comparto e dirigenza;

CONSIDERATO inoltre che, in linea con il precedente, il PFA 2025 proseguirà il percorso di sviluppo strategico dell'organizzazione, combinando formazione obbligatoria del settore con aspetti di formazione professionale sia collettiva che personalizzata, organizzando una formazione specifica per il 'middle management' tecnico-amministrativo-sanitario, e per l'area medica e delle professioni sanitarie, assistenziali ed educative anche grazie ai percorsi scientifico-didattici nel campo della ricerca attivati in collaborazione con le Università;

RITENUTO pertanto, per le motivazioni sopra espresse, di approvare il documento *Piano della Formazione 2025* (ALL.1), acquisito agli atti con prot. n. 00001574 del 27/03/2025 parte integrante e sostanziale del presente atto, quale strumento attraverso cui programmare gli interventi formativi del personale dipendente, in attuazione delle disposizioni normative e di indirizzo strategico sopra richiamate, al fine di perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- migliorare le competenze tecniche e professionali del personale attraverso corsi di formazione specifici;
- migliorare l'efficienza gestionale attraverso la diffusione di metodi di gestione delle risorse aziendali e la promozione di strumenti di produttività individuale e di gruppo;
- garantire un alto livello di assistenza e della cura, creando le condizioni necessarie per un sistema di erogazione efficiente e appropriato che combina le conoscenze mediche con la pratica clinica e assistenziale;
- promuovere la crescita personale e professionale del personale, aumentando la loro motivazione e soddisfazione sul lavoro;
- promuovere un ambiente di lavoro positivo e collaborativo, attraverso la formazione di team e la gestione dei conflitti;

Tutto ciò premesso, dopo attento esame e ad unanimità di voti legalmente espressi

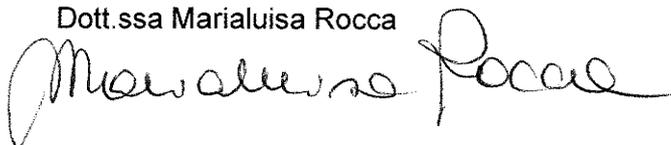
DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni sopra espresse il *Piano della Formazione 2025* (ALL.1), acquisito agli atti con 00001574 del 27/03/2025, parte integrante e sostanziale del presente atto, quale strumento attraverso cui programmare gli interventi formativi del personale dipendente, in attuazione delle disposizioni normative e di indirizzo strategico sopra richiamate, al fine di perseguire i seguenti obiettivi formativi:
 - migliorare le competenze tecniche e professionali del personale attraverso corsi di formazione specifici;
 - migliorare l'efficienza gestionale attraverso la diffusione di metodi di gestione delle risorse aziendali e la promozione di strumenti di produttività individuale e di gruppo;
 - garantire un alto livello di assistenza e della cura, creando le condizioni necessarie per un sistema di erogazione efficiente e appropriato che combina le conoscenze mediche con la pratica clinica e assistenziale;
 - promuovere la crescita personale e professionale del personale, aumentando la loro motivazione e soddisfazione sul lavoro;
 - promuovere un ambiente di lavoro positivo e collaborativo, attraverso la formazione di team e la gestione dei conflitti;
2. di rinviare al responsabile dell'UO Comunicazione e Formazione, gli adempimenti conseguenti all'attuazione del Piano della Formazione 2025, approvato con il presente atto;
3. di trasmettere copia del presente atto al Comune di Cremona entro quindici giorni successivi alla data odierna;
4. di pubblicare il presente atto, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 33/2013, sul sito istituzionale nella sezione "Amministrazione Trasparente".

Letto, confermato e sottoscritto.

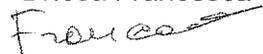
IL PRESIDENTE

Dott.ssa Marialuisa Rocca



IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dr.ssa Francesca Cerati





27/03/2025 - 13.43
A.S.C. Cremona Solidale
CREMONA
FORMAZIONE

Protocollo N°: 00001574/00 rif. CBA|3319501
Data Movimento: 27/03/2025 - 13.43

Piano di Formazione 2025

Allegato alla delibera n. 26 del 28 marzo 2025

Sommario

PREMESSA	3
OBIETTIVI	3
METODOLOGIA	4
PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI	5
TABELLA SINOTTICA PFA 2025	6
1. AREA IGIENE E SICUREZZA SUL LAVORO	8
2. AREA COMPETENZE TECNICO – SPECIALISTICHE	13
3. AREA GESTIONALE	14
4. AREA RICERCA, RAPPORTI CON UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI	16

PREMESSA

Il **Piano Programma 2025** riconosce l'importanza strategica della formazione come mezzo per motivare e sviluppare le risorse umane. Di conseguenza, l'Azienda ha investito significativamente nella formazione del personale in questi anni, con l'intenzione di proseguire su questa strada. L'assistenza a utenti sempre più complessi, la gestione di caregiver sempre più esigenti e l'implementazione di piani di lavoro intensivi richiedono sia rapidità di esecuzione che precisione e qualità. La formazione continua può svolgere un ruolo cruciale nel supportare l'operatore nel suo lavoro e nel migliorare le sue prestazioni.

Il **Piano di Formazione Aziendale (PFA) per l'anno 2025**, è progettato per sviluppare e migliorare le competenze del nostro personale, al fine di fornire un servizio eccellente ai nostri residenti.

Le attività formative saranno rivolte a tutti i dipendenti, ma anche ai collaboratori dell'ente. Per garantire una formazione completa e mirata, si prevede di coinvolgere tutto il personale in servizio, assicurando la partecipazione di ciascuna figura professionale alle tipologie formative che l'ente ritiene pertinenti e necessarie per il relativo profilo.

Coerentemente con il precedente, il PFA 2025 proseguirà lungo il percorso di sviluppo strategico dell'organizzazione, armonizzando elementi legati alla formazione obbligatoria del settore con aspetti di formazione professionale sia di gruppo che personalizzata, in funzione dei vari obiettivi strategici definiti. Quest'anno è prevista una formazione specifica per i coordinatori infermieristici, con l'obiettivo di aggiornare, approfondire conoscenze e sviluppare consapevolezza e competenze su tre livelli (se stesso, il gruppo di lavoro e l'organizzazione) e per il gruppo di fisioterapisti – residenze, clinica riabilitativa, cure domiciliari - con l'obiettivo di approfondire ed aggiornare le tecniche di neuro dinamica ed i diversi setting assistenziali. Proseguirà inoltre il progetto di incontri multidisciplinari mensili di presentazione, analisi e discussione di casi clinici, avviato a fine 2024, sempre per promuovere un approccio interdisciplinare alla cura della persona anziana.

Parte integrante dei percorsi formativi aziendali sono anche gli eventi scientifici quali Convegni e Congressi organizzati dall'ASC, anche in collaborazione con altri Aziende/Enti del settore SSN e/o socio-sanitarie e assistenziali e Associazioni, ed i diversi progetti nel campo della ricerca attivati con Università degli Studi di Brescia e l'Università Milano-Bicocca. Verrà inoltre valorizzato il know-how interno, coinvolgendo i professionisti dell'azienda come docenti e tutor.

OBIETTIVI

La formulazione del piano formativo si basa sull'importanza di allineare gli obiettivi strategici dell'organizzazione con la necessità di incentivare e sostenere la crescita formativa e professionale dei dipendenti. L'integrazione di questi due aspetti è fondamentale per la progettazione, essendo cruciale per raggiungere un equilibrio tra le esigenze formative dell'azienda e dei discenti.

È altrettanto essenziale riuscire a trasferire la formazione nella pratica lavorativa, identificando aree e metodi di intervento che siano effettivamente orientati allo sviluppo e all'implementazione delle competenze e delle capacità individuali in linea con i risultati aziendali previsti.

In questo contesto, l'obiettivo del progetto su cui si basa il PFA per l'anno 2025 è garantire, in un sistema:

- **Migliorare le competenze tecniche e professionali** del personale attraverso corsi di formazione specifici
- **Migliorare l'efficienza gestionale** attraverso la diffusione di metodi di gestione delle risorse aziendali e la promozione di strumenti di produttività individuale e di gruppo
- **Garantire un alto livello di assistenza e della cura**, creando le condizioni necessarie per un sistema di erogazione efficiente e appropriato che combina le conoscenze mediche con la pratica clinica e assistenziale
- **Promuovere la crescita personale e professionale** del personale, aumentando la loro motivazione e soddisfazione sul lavoro

- **Promuovere un ambiente di lavoro positivo e collaborativo**, attraverso la formazione di team e la gestione dei conflitti.

Gli obiettivi dell'attività formativa, così come sono definiti, riflettono la struttura del modello aziendale.

METODOLOGIA

La metodologia per gestire le attività formative, segue le fasi logiche del processo di progettazione formativa, di seguito elencate:

- **Analisi dei fabbisogni formativi:** Questa fase è fondamentale per una programmazione accurata e si basa su quattro percorsi: risoluzione di problemi organizzativi, collegamento con sistemi di valutazione delle competenze, miglioramento continuo dell'azienda e adeguamento alle normative.
- **Programmazione delle attività formative:** Quando si avvia un progetto formativo, si devono considerare tutte le dimensioni della qualità di un servizio. L'obiettivo è colmare le lacune nelle conoscenze, abilità e comportamenti attesi.
- **Realizzazione delle attività formative:** Questa fase richiede il coinvolgimento di tutte le parti interessate. Gli obiettivi generali dell'attività formativa e i criteri di valutazione vengono definiti attraverso la negoziazione tra le parti.
- **Valutazione dei risultati:** Questa fase di ricerca mira a misurare l'efficacia della formazione sui servizi offerti. Si valutano le attività svolte dai partecipanti, l'apprendimento individuale e di gruppo, e i risultati ottenuti in termini di miglioramento dei processi e della qualità dei servizi.

Il calendario dei corsi di formazione sarà definito in base alla disponibilità del personale e dei formatori. Sarà fornito un calendario dettagliato con le date e gli orari di ciascun corso.

I corsi di formazione saranno erogati in una combinazione di formati online e in presenza, per fornire la massima flessibilità al personale. Alcuni corsi, come quelli sulla sicurezza sul lavoro, potrebbero richiedere sessioni in presenza, mentre altri, come quelli sulla comunicazione efficace, potrebbero essere erogati online.

La valutazione e il monitoraggio sono componenti essenziali del piano di formazione. Questi processi ci permettono di misurare l'efficacia della formazione e di apportare eventuali modifiche necessarie per migliorare i futuri programmi di formazione.

Utilizzeremo una varietà di metodi per valutare l'efficacia della formazione, tra cui:

- **Questionari di valutazione post-formazione:** Questi questionari saranno compilati dai partecipanti alla fine di ogni corso di formazione per fornire un feedback immediato sul corso
- **Valutazioni delle prestazioni sul lavoro:** Queste valutazioni saranno condotte periodicamente per valutare come le competenze acquisite durante la formazione vengono applicate sul posto di lavoro
- **Feedback dei residenti e dei loro familiari:** Il feedback dei residenti e dei loro familiari ci aiuterà a capire se le competenze acquisite durante la formazione stanno avendo un impatto positivo sull'assistenza fornita, attraverso la somministrazione di 'Questionari di gradimento' ospiti e famigliari (pubblicazione Customer satisfaction dati 2024)

Il monitoraggio continuo sarà effettuato per garantire che le competenze acquisite durante la formazione vengano mantenute e applicate correttamente. Questo includerà controlli regolari sulle prestazioni sul lavoro, nonché la possibilità per il personale di discutere di eventuali problemi o preoccupazioni durante le riunioni di staff (team).

Il piano di formazione 2025 rappresenta un impegno significativo per lo sviluppo del nostro personale e per la fornitura di un'assistenza di alta qualità ai nostri residenti. Continueremo a monitorare e valutare

l'efficacia del piano e faremo le modifiche necessarie per garantire che rimanga rilevante e utile. Guardiamo con fiducia al futuro, con l'obiettivo di continuare a migliorare e a fornire la migliore assistenza possibile.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

In relazione alle indicazioni rilevate dai fabbisogni, si sono individuate, per l'anno 2025, le seguenti aree di intervento:

1. AREA IGIENE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
2. AREA COMPETENZE TECNICO-SPECIALISTICHE
3. AREA GESTIONALE
4. AREA DELLA RICERCA, UNIVERSITA' E ALTRI ENTI

Nel PFA 2025 è prevista anche la formazione finanziata tramite il Fondo Nuove Competenze – Avviso 3. Tuttavia, questa formazione è subordinata all'approvazione del finanziamento richiesto a febbraio 2025 da parte del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. A tal fine, è stato presentato il progetto formativo "*Governo clinico e benessere organizzativo*", finalizzato all'aggiornamento delle competenze dei dipendenti. L'obiettivo è quello di favorire l'innalzamento del livello del 'capitale umano' e la sua valorizzazione, offrendo ai lavoratori l'opportunità di acquisire competenze nuove o avanzate.

Il Piano si compone di una tabella sinottica riassuntiva (corredata dalle singole schede per ciascun progetto formativo).

È implicito che, oltre alla formazione interna, il dipendente può richiedere, attraverso la procedura esistente, di partecipare a una formazione 'esterna' fuori sede. Questa può essere sia facoltativa che obbligatoria, a seconda della disponibilità di budget.

TABELLA SINOTTICA PFA 2025

1. AREA IGIENE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO			
PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
FORMAZIONE SICUREZZA GENERALE PER LAVORATORI	IN CASO DI ASSUNZIONE	AULA/FAD	entro 60 giorni
FORMAZIONE SPECIFICA ALTO RISCHIO	IN CASO DI ASSUNZIONE	AULA/FAD	entro 60 giorni
AGG.TO FORMAZIONE SICUREZZA	TUTTO PERSONALE	FAD	anno 2025
FORMAZIONE BASE PREPOSTI	NEO INCARICATI	AULA/FAD	anno 2025
AGG. TO PREPOSTI	PREPOSTI INCARICATI	AULA/FAD	anno 2025
FORMAZIONE DIRIGENTI	NEO-DIRIGENTE	AULA/FAD	anno 2025
AGG.TO FORMAZIONE DIRIGENTI	DIRIGENTE	AULA/FAD	anno 2025
FORMAZIONE RLS	NEO INCARICATO	AULA/FAD	anno 2025
AGG.TO FORMAZIONE RLS	INCARICATI	AULA/FAD	anno 2025
AGG.TO RSPP	RSPP	AULA/FAD	anno 2025
FORMAZIONE BASE ADDETTI ANTINCENDIO L3	NEO INCARICATO	AULA + ESERC	anno 2025
AGG.TO ADDETTI ANTINCENDIO L3	INCARICATI	AULA	I sem. 2025
HACCP	NEO ASSUNTI addetti alla manipolazione degli alimenti	FAD	anno 2025
RISCHIO BIOLOGICO	Comitato multidisciplinare Covid e Comitato di supporto (CMS) al Piano Operativo Pandemico (POP) + Coordinatori	AULA/FAD	anno 2025
BLS-D SANITARIO	INF/MEDICI	AULA+ESERC	anno 2025
RETRAINING BLS-D	INF/MEDICI	AULA+ESERC	anno 2025
USO DEL TRANSPALLET AGG.	Operatori addetti all'uso del transpallet	AULA	II sem. 2025
LA MOVIMENTAZIONE DEL PAZIENTE	OSS, ASA	AULA/Action Learning	II sem. 2025

2. AREA COMPETENZE TECNICO-SPECIALISTICHE			
PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
INCONTRI STUDIO CASI CLINICI	PERSONALE SANITARIO	AULA	anno 2025
SICUREZZA DELLE CURE – GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO	Medici, Coordinatori, Personale C-DOM, Infermieri, OSS	AULA	anno 2025
COORDINATORE DELLE PROFESSIONI SANITARIE 4.0	COORDINATORI INFERMIERISTICI	AULA/FAD	Anno 2025
IGIENE E ASSISTENZA DEL CAVO ORALE	PERSONALE ASA/OSS/INF.	AULA	Anno 2025
Trattamento e valutazione della NEURODINAMICA in fisioterapia	FISOTERAPISTI	AULA/Action Learning	II sem. 2025
COMUNICAZIONE E RELAZIONE AL DOMICILIO	Personale C-DOM	AULA	I semestre 2025
UMANIZZAZIONE DELLE CURE, GESTIONE DEI CONFLITTI, COMUNICAZIONE EFFICACE Obbligo Formativo DGR 2569/2014	PERSONALE SANITARIO E ASSISTENZIALE UdO	AULA/Action Learning	anno 2025

3. AREA GESTIONALE			
PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
Gestione RENTRI (Registro Elettronico Nazionale per la Tracciabilità dei Rifiuti)	Personale tecnico-amministrativo	FAD	GEN-FEB 2025
MOG DLGS 231 – AGGIORNAMENTO MODELLO	TUTTO IL PERSONALE/NEOASSUNTI	AULA/FAD	anno 2025
PRIVACY - GDPR	NEOASSUNTI	AULA/FAD	anno 2025
SOFTWARE CBA/Altro	PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO	AULA/FAD	anno 2025
AGGIORNAMENTI CODICE DEGLI APPALTI D.lgs. n. 36/2023	PERSONALE AMMINISTRATIVO	AULA/FAD	anno 2025

CONVEGNI			
TITOLO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
Convegno <i>“La medicina della persona anziana nelle migrazioni”</i>	Tutte le professioni sanitarie	AULA	21/03/2025
Convegno <i>“Cardiogeriatría nei setting residenziali: focus sulla gestione dello scompenso cardiaco e della fibrillazione atriale”</i>	Tutte le professioni sanitarie	AULA	09/05/2025
Convegno <i>“Malattia di Alzheimer ed i fattori di rischio: azioni e reazioni”</i>	Tutte le professioni sanitarie	AULA	19/09/2025

FONDO NUOVE COMPETENZE AVVISO 3 – FNC 2025/2026			
TITOLO	DESTINATARI	Modalità	Periodo
FNC 2025: RESILIENZA	PERSONALE AMM/TECN	Vedi progetto	Se approvato 2025/2026
FNC 2025: BENESSERE ORGANIZZATIVO (obbligatorio)	PERSONALE SANITARIO/SOCIO-ASSISTENZIALE	Vedi progetto	Se approvato 2025/2026

1. AREA IGIENE E SICUREZZA SUL LAVORO

Formazione Generale per lavoratori			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4 ore	Aula o FAD	2025	Si
<p>Destinatari Il percorso formativo, a carattere obbligatorio, è rivolto a tutti i lavoratori. Il d.lgs. 81/08 e s.m.i. definisce la figura del lavoratore come la persona che, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato. I partecipanti devono rispettare gli orari prestabiliti e frequentare tutte le sessioni previste. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. Il corso prevede un test finale di autoverifica di apprendimento.</p>			
<p>Obiettivi Il corso di formazione generale ha una durata di 4 ore indipendentemente dal settore produttivo, si prefigge di fornire le conoscenze di base in materia di prevenzione e rischi nei luoghi di lavoro.</p>			
Formazione Specifica per lavoratori - rischio alto HR - Aggiornamento (ogni 5 anni)			
Durata HR 12 ore	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
Durata Agg. 6 ore	Aula o FAD	2025	si
<p>Destinatari Il percorso formativo, a carattere obbligatorio, è rivolto a tutti i lavoratori. Il d.lgs. 81/08 e s.m.i. definisce la figura del lavoratore come la persona che, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato. L'intero percorso formativo per lavoratori è suddiviso in due corsi: il primo riguardante la formazione di carattere generale ed il secondo quella specifica contestualizzata al settore produttivo. I partecipanti devono rispettare gli orari prestabiliti e frequentare tutte le sessioni previste. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. Il corso prevede un test finale di autoverifica di apprendimento.</p>			
<p>Obiettivi Fornire le conoscenze di base in materia di prevenzione e rischi nei luoghi di lavoro.</p>			
Formazione Preposti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula o FAD	2025	si
<p>Destinatari Il corso è rivolto alla figura dei preposti, definita dal d.lgs. 81/2008 e s.m.i. come la persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. L'ammissione all'esame è subordinata alla verifica dell'effettiva presenza.</p>			
<p>Obiettivi Acquisizione di competenze specifiche al ruolo</p>			

Aggiornamento Preposti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6	Aula o FAD	2025	si
<p>Destinatari Il corso è rivolto alla figura dei preposti, definita dal d.lgs. 81/2008 e s.m.i. come la persona che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa. E' consentito un massimo di assenze pari al 10% del monte ore totale. L'ammissione all'esame è subordinata alla verifica dell'effettiva presenza.</p>			
<p>Obiettivi Acquisizione di competenze specifiche al ruolo</p>			

Formazione Dirigenti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
16 ore	Aula o FAD	2025	si
<p>Destinatari Il corso è rivolto ai dirigenti, sia del settore pubblico che privato, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e in relazione agli obblighi derivanti dall'art. 37 del d.lgs. 81/2008 e s.m.i.. Ai sensi dell'art.2, co 1, lett. d) del d.lgs. 81/08 e s.m.i., il dirigente è colui che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.</p>			
<p>Obiettivi Il corso vuole fornire ai Dirigenti le capacità di organizzazione e gestione efficace della Salute e Sicurezza sul Lavoro a partire dall'organizzazione di attività e risorse in applicazione della normativa vigente. I discenti saranno inoltre in grado di affrontare le tematiche relative alla valutazione dei rischi, alla comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori.</p>			

Aggiornamento Dirigenti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6 ore	Aula o FAD	2025	si
<p>Destinatari Il corso è rivolto ai dirigenti, sia del settore pubblico che privato, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e in relazione agli obblighi derivanti dall'art. 37 del d.lgs. 81/2008 e s.m.i.. Ai sensi dell'art.2, co 1, lett. d) del d.lgs. 81/08 e s.m.i., il dirigente è colui che, in ragione delle competenze professionali e nei limiti dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.</p>			
<p>Obiettivi Il corso vuole fornire ai Dirigenti le capacità di organizzazione e gestione efficace della Salute e Sicurezza sul Lavoro a partire dall'organizzazione di attività e risorse in applicazione della normativa vigente. I discenti saranno inoltre in grado di affrontare le tematiche relative alla valutazione dei rischi, alla comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori.</p>			

Aggiornamento Rappresentante dei Lavoratori per La Sicurezza (RLS) per Aziende Sopra i 50 Dipendenti			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula o FAD	2025	si
Destinatari Operatori designati/eletti			
Obiettivi Fornire gli elementi formativi per raggiungere adeguate conoscenze circa i rischi lavorativi esistenti negli ambiti di lavoro e adeguate competenze sulle principali tecniche di controllo e prevenzione dei rischi stessi.			

Aggiornamento RSPP			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula o FAD	2025	si
Destinatari Il D. Lgs. 81/08 prescrive agli RSPP e ASPP, per mantenere le rispettive qualifiche, di seguire dei corsi di formazione e aggiornamento continuo, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 7/7/2016 rep. atti n.128/CSR. In particolare è previsto che gli RSPP e ASPP seguano corsi di formazione per l'aggiornamento ogni quinquennio accumulando un monte ore pari a: - 40 ore per RSPP - 20 ore per ASPP L'obbligo di aggiornamento previsto dal D. Lgs. 81/08 rispecchia la necessità ormai acquisita da tutti i professionisti di mantenere le proprie competenze nel tempo attraverso percorsi formativi che consentano un continuo aggiornamento alle normative, sempre più articolate ed in continua evoluzione.			
Obiettivi Fornire gli elementi formativi per raggiungere adeguate conoscenze circa i rischi lavorativi esistenti negli ambiti di lavoro e adeguate competenze sulle principali tecniche di controllo e prevenzione dei rischi stessi.			

Addetti Antincendio - Livello 3			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
16 ore + 4 ore esame	Aula + esercitazione + Esame VVF	2025	si
Destinatari Il corso è rivolto a coloro che sono stati designati dal datore di lavoro per lo svolgimento delle attività di prevenzione e lotta antincendio, gestione delle emergenze e di evacuazione in caso di pericolo grave ed immediato. Il corso è anche rivolto ai datori di lavoro che svolgono direttamente tali compiti. L'ammissione alla verifica finale è subordinata alla evidenza documentale dell'effettiva presenza. Il corso prevede una verifica finale di apprendimento, funzionale all'iscrizione all'esame finale (con conseguente redazione dell'attestato) da sostenere presso la Caserma Provinciale dei VVFF.			
Obiettivi Ai sensi del decreto-2-settembre-2021-decreto-gsa, All.III, il corso vuole fornire le conoscenze generali riguardanti gli aspetti procedurali per la gestione delle emergenze in caso di incendio, presentando ed analizzando: - le cause e le dinamiche degli incendi e le principali misure per prevenirli - le principali misure di protezione contro gli incendi e le procedure da adottare in caso di incendio o in caso di allarme - le attrezzature ed impianti, le modalità di utilizzo dei mezzi di estinzione, i sistemi di allarme, la segnaletica di sicurezza, l'illuminazione di emergenza.			

Aggiornamento Addetti Antincendio - Livello 3			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8 ore	Aula + esercitazione	2025	si
Destinatari Addetti alle Squadre Antincendio in attività a Rischio Alto. L'art. 37 comma 9 del D.Lgs. 81/08 afferma che "i lavoratori incaricati dell'attività di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave ed immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell'emergenza devono ricevere un'adeguata e specifica formazione e un aggiornamento periodico".			
Obiettivi Fornire le conoscenze necessarie a ricoprire l'incarico di Addetto alla Squadra Antincendio secondo quanto previsto dal decreto-2-settembre-2021-decreto-gsa, All. III.			

HACCP			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2 ore	Aula o FAD	2025	no
Destinatari Addetti alla manipolazione degli alimenti (ASA, OSS)			
Obiettivi Formare gli operatori sulle forme di contaminazione e relative tecniche di prevenzione per gli alimenti, così come previsto dal Regolamento (CE) 852/04 e Legge Regionale (Lombardia) n° 33/2009.			

Rischio Biologico			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula o FAD	2025	si
Destinatari Comitato multidisciplinare Covid e Comitato di supporto (CMS) al Piano Operativo Pandemico (POP) + Coordinatori			
Contenuti Piano Operativo Pandemico Aziendale			
Obiettivi Il corso affronterà i contenuti del Piano Operativo Pandemico Aziendale (POP) al fine di rendere operative le varie fasi dello stesso, secondo le condizioni epidemiologiche in essere.			

Rischio Biologico: Legionella E Legionellosi			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula	2025	Si
Destinatari Direzione Sanitaria, Coordinatori, ufficio tecnico, RSPP, Società sanificazione in appalto			
Obiettivi - Obiettivo del corso è fornire gli elementi necessari per una corretta gestione del rischio Legionella.			

BLSD Sanitario e Retraining			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6 ore (5 ore RT)	Aula + esercitazione	2025	si
Destinatari Medici ed Infermieri			
Contenuti Come da normativa di riferimento.			
Obiettivi Ogni anno, in Italia, circa 60.000 cittadini muoiono in conseguenza di un arresto cardiaco (ACC), a insorgenza spesso talmente improvvisa da non essere preceduto da alcun sintomo o segno premonitore. Le cause più frequenti dell'arresto cardiaco sono l'infarto del miocardio, le aritmie cardiache, l'annegamento, la folgorazione, l'asfissia, i traumi, gli avvelenamenti. La sopravvivenza per questo evento è inferiore al 10%.; la carenza di ossigeno al cervello produce infatti lesioni che possono diventare irreversibili già dopo 4-6 minuti di assenza di circolazione. Le possibilità di prevenire questo danno dipendono dalla rapidità e dall'efficacia delle procedure di soccorso riassumibili nella corretta applicazione della Catena della Sopravvivenza. La letteratura scientifica internazionale ha infatti dimostrato che un soccorso tempestivo e corretto, in caso di arresto cardiaco improvviso, contribuisce a salvare fino al 30% delle persone colpite. E' essenziale che le prime manovre di soccorso, in primo luogo le Compressioni Toraciche Esterne (massaggio cardiaco), siano eseguite il prima possibile anche da parte di personale non sanitario perché rappresentano uno dei principali elementi che favoriscono la sopravvivenza di una persona colpita da ACC. A questo primo e fondamentale trattamento può aggiungersi l'utilizzo di un Defibrillatore semi-Automatico Esterno (DAE), che consente anche a personale non sanitario di erogare una scarica elettrica stabilita automaticamente dal DAE. La defibrillazione consente, infatti, di interrompere l'aritmia più pericolosa, la Fibrillazione Ventricolare (FV), e le Compressioni Toraciche Esterne (CTE) aiutano a mantenere vitali gli organi "nobili" (cuore e cervello) della vittima.			

Uso del transpallet - Aggiornamento			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	aula	2025	no
Destinatari Operatori addetti all'uso del transpallet			
Obiettivi Aggiornamento delle competenze necessarie per l'utilizzo sicuro dell'apparecchiatura			

La Movimentazione dei Pazienti - Corso Teorico/Pratico			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	Action Learning	2025	no
Destinatari ASA/OSS addetti all'assistenza			
Obiettivi - Il corso teorico-pratico ha l'obiettivo di incrementare le conoscenze in merito ai concetti base di biomeccanica e ai rischi derivanti dall'assunzione di posture incongrue, attraverso l'action learning indirizzato all'utilizzo di attrezzature per la movimentazione totale e parziale dei pazienti non autosufficienti.			

2. AREA COMPETENZE TECNICO – SPECIALISTICHE

Il secondo ambito di tematiche rilevanti è rappresentato dalla formazione tecnico-specialistica, calibrata su specifici argomenti strettamente afferenti alle attività delle singole unità di offerta. Nel corso dell'anno, si potranno aggiungere nuovi progetti formativi in risposta a necessità emergenti o cambiamenti organizzativi

L'INQUADRAMENTO ED IL TRATTAMENTO DELLE SINDROMI GERIATRICHE IN AMBITO RESIDENZIALE			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
8	Aula	2025	no
Destinatari Tutto il personale sanitario			
Obiettivi - Percorso formativo di 8 incontri clinico-patologici volti alla presentazione e discussione epicritica interdisciplinare di specifici casi clinici.			

Gestione del Rischio Clinico - Sicurezza delle cure			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	aula	2025	si
Destinatari Medici, Coordinatori, Infermieri, OSS			
Obiettivi - Il corso si rivolge al personale sanitario e assistenziale con lo scopo di illustrare e migliorare le azioni già in essere per una corretta gestione del rischio clinico applicate in azienda. Nello specifico, il programma prevede: analisi del rapporto sul Rischio Clinico, analisi della Legge Gelli in merito alla sicurezza delle cure, analisi delle buone pratiche utili al governo del rischio clinico; analisi di Information Technology mediante software e basi di dati utili al governo del rischio clinico.			

COORDINATORE DELLE PROFESSIONI SANITARIE 4.0			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
Da definire	Aula + FAD	2025	si
Destinatari Coordinatori Infermieristici			
Obiettivi - Il corso si rivolge ai coordinatori con l'intento di rafforzare le loro conoscenze e competenze su tre livelli: personale, di gruppo e organizzativo, e mira a creare leader competenti, capaci di gestire se stessi, i loro team e l'organizzazione, contribuendo così a un sistema aziendale più efficiente e orientato al paziente.			

Igiene e assistenza del cavo orale			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2+2	Action Learning	2025	no
Destinatari Infermieri, OSS, ASA (famigliari, caregiver)			
Obiettivi - L'igiene orale ha un ruolo molto importante che rientra nell'attività assistenziale degli operatori all'interno di una residenza sanitaria. Questo per aiutare a mantenere la salute orale dei ricoverati, migliorarne la qualità della vita (sonno, alimentazione ed autostima) ma soprattutto per prevenire l'insorgere di patologie odontoiatriche. L'obiettivo è quello di formare il personale impegnato nella gestione e nella cura degli ospiti nelle RSA ma non solo, è rivolto anche ai famigliari, ai caregiver ed ovviamente ai ricoverati autosufficienti.			

Trattamento e valutazione della Neuro-dinamica in fisioterapia			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
	Aula + esercitazioni	2025	si
Destinatari Fisioterapisti RSA – CLINICA - CDOM			
Obiettivi - L'obiettivo principale del corso è di fornire ai fisioterapisti una comprensione approfondita della neuro-dinamica e delle sue applicazioni nel contesto delle RSA. Il corso mira a sviluppare le competenze necessarie per valutare e trattare efficacemente i problemi neuro-dinamici nei pazienti, utilizzando tecniche di fisioterapia basate sull'evidenza. Questo include l'apprendimento di come identificare i segni e i sintomi dei problemi neuro-dinamici, come implementare piani di trattamento appropriati e come monitorare i progressi del paziente. Inoltre, in linea generale, il corso darà importanza alla comunicazione e alla collaborazione con gli altri professionisti del team di assistenza sanitaria per garantire un approccio olistico alla cura del paziente			

Comunicazione e relazione al domicilio – personale C-DOM			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
6	aula	2025	si
Destinatari Infermieri, operatori socio-sanitari (OSS), fisioterapisti e altre figure professionali coinvolte nell'assistenza domiciliare.			
Obiettivi - Nel contesto delle cure domiciliari, gli operatori sanitari si trovano a fornire assistenza in un ambiente molto diverso da quello della struttura residenziale/clinica riabilitativa. La casa del paziente diventa lo spazio di cura, e questo richiede un adattamento specifico, sia nelle modalità di interazione sia nell'approccio relazionale. Gli operatori sono spesso l'unico punto di contatto diretto per i pazienti e le loro famiglie, e questo intensifica il bisogno di sviluppare competenze comunicative e relazionali di alta qualità. Il counseling per operatori sanitari che operano nei servizi di C-DOM risponde alla necessità di un rapporto di fiducia e comprensione reciproca, essenziale per garantire un'assistenza continua e rassicurante. Gli operatori devono essere in grado di ascoltare le esigenze del paziente e dei suoi familiari, gestire le emozioni e fornire supporto in situazioni delicate.			

UMANIZZAZIONE DELLE CURE, GESTIONE DEI CONFLITTI, COMUNICAZIONE EFFICACE - Obbligo Formativo DGR 2569/2014			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
4	Action Learning	2025	si
Destinatari Tutto il personale delle unità di offerta			
Obiettivi – Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure. Portare alla crescita e al miglioramento del servizio, mettendo al centro la persona, i suoi bisogni e i suoi diritti, incrementando le competenze comunicative e relazionali, sia individuali che all'interno del team, rendendo l'organizzazione della struttura sanitaria un luogo di eccellenza.			

3. AREA GESTIONALE

L'Area gestionale è una formazione mirata ad aggiornare il personale su normative, procedure e strumenti specifici del settore amministrativo-socio-assistenziale, di pratiche di gestione finanziaria e del personale, di etica e privacy, competenze informatiche (gestione dati pazienti, sicurezza, software specifici). Di seguito le specifiche dei corsi inseriti nel PFA 2025. Anche in quest'area, nel corso dell'anno, si potranno aggiungere nuovi progetti formativi in risposta a necessità emergenti o cambiamenti organizzativi.

Gestione RENTRI			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2 + 2 + 2	Webinar	Gennaio/Febbraio 2025	no
Destinatari Ufficio tecnico, RSPP, Società sanificazione in appalto, altropersonale da individuare			
Obiettivi Contenuti: Iscrizione al RENTRI - Il registro di carico e scarico - Il FIR Conoscere il nuovo regolamento recante "recante: «Disciplina del sistema di tracciabilità dei rifiuti e del registro elettronico nazionale per la tracciabilità dei rifiuti ai sensi dell'articolo 188-bis del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152" entrato in vigore con il D.M. 59 del 15/07/2023 Acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo e la gestione digitalizzata del Registro elettronico nazionale per la tracciabilità dei rifiuti (RENTRI)			

MOG DLGS 231: AGGIORNAMENTO MODELLO			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula	2025	no
Destinatari Tutti i dipendenti			
Obiettivi Si propone di fornire l'aggiornamento del Modello 231 di applicazione del Decreto Legislativo 231/01 e sulla sua applicazione in azienda.			

MOG DLGS 231			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula	2025	no
Destinatari Neo assunti			
Obiettivi Si propone di fornire un quadro generale di riferimento, fornendo una panoramica del Decreto Legislativo 231/01 e sulla sua applicazione in azienda.			

PRIVACY - GDPR			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
2	Aula	2025	no
Destinatari Neo assunti			
Obiettivi Analizzare gli aspetti pratici quotidiani de loro lavoro in rapporto alla tematica della privacy. In particolare, con un taglio pratico i partecipanti comprenderanno il rapporto tra salute, privacy e digitale e come trattare i dati sanitari alla luce del GDPR con particolari attenzioni a situazioni lavorative concrete.			

SOFTWARE CBA			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
Da definire	Aula	2025	no
Destinatari Personale tecnico -amministrativo			
Obiettivi Sviluppo e aggiornamento di competenze tecniche, informatiche e relativo adeguamento normativo in materia, rivolto all'area amministrativa, delle risorse umane ed economico finanziaria.			

AGGIORNAMENTI CODICE DEGLI APPALTI D.lgs. n. 36/2023			
Durata	Modalità formativa	Periodo erogazione	Rilascio crediti ECM
Da definire	Aula+Webinar-FAD	2025	no
Destinatari Personale tecnico amministrativo acquisti/approvvigionamenti			
Obiettivi Per approfondire le novità introdotte dal d.lgs. 36/2023 e successive direttive di aggiornamento			

4. AREA RICERCA, RAPPORTI CON UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI

Nel 2025 proseguiranno le collaborazioni con le Università e le Scuole Secondarie di II° grado, in base alle sinergie su specifici temi e proseguirà il lavoro del Comitato Scientifico, inserito in Azienda alla fine del 2023.

Università degli Studi di Brescia

L'Azienda ha in essere diverse convenzioni per lo svolgimento delle attività formative relative al Corso di Studio in Fisioterapia, Infermieristica e Assistenza Sanitaria, e, con la Scuola di Specializzazione in Geriatria.

Da Settembre 2024 è stato attivato un posto per Professore associato in ambito geriatrico. Dal mese di settembre il dottor Morandi Alessandro, che ha vinto il concorso di Associato presso la sede Universitaria di Brescia, dedica all'Azienda le ore di attività professionale clinica secondo quanto definito dal contratto tra Università e Azienda.

La presenza di questa figura professionale consentirà di intensificare i rapporti con l'Università degli Studi di Brescia e le attività correlate ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Nel 2025 oltre a consolidare i rapporti convenzionali esistenti con l'Università, si potranno verificare ulteriori ambiti di interesse da sviluppare sul tema della ricerca e formazione, coerentemente all'evoluzione dell'azienda prevista dal Piano Strategico 2024-2026, nonché in riferimento al contesto territoriale ed ai relativi Stakeholder.

Università Cattolica di Cremona.

Terminati i progetti di sostegno e ascolto ai caregivers (Cremona Besides Caregivers) e dello sviluppo del progetto *Social Care*, l'Azienda ha dato la disponibilità per altre possibili ricerche sul territorio.

Una collaborazione stretta è anche legata alla presenza nel Comitato Scientifico dell'Azienda di un professore della stessa Università Cattolica, la Professoressa Graffigna

L'Azienda ha comunque già in essere diverse convenzioni per lo svolgimento delle attività formative relative al Corso di Studio in Educatore, e Assistenza Sociale.

Scuole Secondarie di II° grado Istituti Professionali

Il 2025 Saranno consolidati ed incrementati i rapporti convenzionali con le Scuole Secondarie di II° grado del territorio, tra i quali: IAL Cremona, Istituto Stradivari, Liceo Sofonisba Anguissola, Istituto Pitagora, Istituto Einaudi per lo svolgimento di tirocini curriculari finalizzati alla realizzazione di momenti di alternanza tra scuola e lavoro o ad agevolare le scelte professionali, nonché per la realizzazione di percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTPO).

Saranno implementati nuovi percorsi con Istituti/Enti di Formazione Professionali, con particolare riferimento a quegli enti che erogano corsi per ASA, OSS (Cr Forma) e con Enti, come ENAIP Cremona, per la realizzazione di esperienze di alternanza scuola-lavoro simulata in contesti di formazione professionale, con l'obiettivo di capitalizzare le

sinergie/progettualità attuate in contesti professionali ed educativi.

IL COMITATO SCIENTIFICO E LE ATTIVITÀ DI RICERCA

Comitato Scientifico

Nel 2025 proseguirà l'attività del Comitato Scientifico aziendale, a concorso dell'evoluzione in qualità clinica dell'offerta dei servizi sanitari e socio sanitari erogati dall'azienda e nello specifico la programmazione prevede quanto segue:

Congressi ed Eventi:

- La medicina della persona anziana nelle migrazioni (21 Marzo 2025);
- Cardiogeriatrics nei setting residenziali: focus sulla gestione dello scompenso cardiaco e della fibrillazione atriale (9 Maggio 2025);
- Le vaccinazioni nell'anziano: la prevenzione attiva dal domicilio alla residenzialità (31 Maggio 2025);
- Malattia di Alzheimer ed i fattori di rischio: azioni e reazioni (19 Settembre 2025);
- In occasione della settimana dell'Alzheimer sarà inoltre proposto uno screening delle funzioni cognitive e dello stato funzionale, sulla popolazione afferente a Cremona Solidale (15 e 17 settembre 2025), nell'ambito del quale saranno coinvolti gli Specializzandi Geriatria dell'Università degli Studi di Brescia, studenti Corso di Laurea Scienze Infermieristiche, Studenti Corso di Laurea di Fisioterapia (Sede di Cremona), Psicologhe di AIMA sede di Cremona.

Progetti di Ricerca

- *Partecipazione allo studio randomizzato multicentrico "Interventi multidominio per migliorare il benessere Cognitivo e funzionale degli anziani in strutture residenziali, I COUNT". Lo studio coinvolgerà 3 strutture residenziali: Azienda Speciale Cremona Solidale (Cremona), ALTAVITA Istituzioni Riunione Assistenza (Padova), RSA Villaggio Amico (Varese). Lo studio ha l'obiettivo primario di valutare l'effetto a 3, 6, 9 mesi di un intervento multidominio che include attività fisica e stimolazione cognitiva, un intervento nutrizionale in soggetti anziani residenti in strutture residenziali, confrontati rispetto ad un gruppo di adulti anziani istituzionalizzati che seguono le cure abituali. Il Progetto è promosso dall'Università di Padova (Professoressa Stefania Maggi, Istituto di Neuroscienze CNR), e dall'Università di Milano Bicocca (Professore Giuseppe Bellelli, Unità Operativa di Struttura Complessa I.R.C.C.S San Gerardo dei Tintori) nell'ambito del PNRR.*
- *Partecipazione allo studio multicentrico nazionale "Prescription day: Modelli prescrittivi e complessità dei regimi terapeutici nelle strutture residenziali per anziani"*
- *Pubblicazione dello studio sulla disfagia iniziato nel 2023 in Cure Intermedie.*
- *Studio retrospettivo per valutare le caratteristiche dei pazienti e degli outcome dei pazienti ricoverati in Cure Intermedie dell'ASC Cremona Solidale nel 2023.*
- *Studio retrospettivo per valutare i fattori predittivi degli outcome alla dimissione in pazienti ricoverati in Cure Intermedie per frattura di femore*
- *Implementazione dell'Intervento di Terapia Occupazionale, secondo il modello Tailored Activity Program, nelle persone con frattura di femore e demenza lieve-moderata ricoverate in Cure Intermedie. Il progetto è in corso ed è sviluppato con la collaborazione del Dr Christian Pozzi (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, SUPSI)*
- *Nell'ambito dell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale all'interno del Nucleo Alzheimer sarà sottomesso al Comitato Etico uno studio sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per l'identificazione precoce del delirium (stato confusionale acuto) in RSA*
- *Valutazione con la Professoressa Guendalina Graffigna (Università Cattolica di Cremona) dell'implementazione di interventi nutrizionali-sociali in ambito residenziale*
- *Definizione ed ulteriore elaborazione del database di struttura delle Cure Intermedie e dell'RSA.*

Osservatorio Long-Term Care

Il CERGAS nasce nel 1978, in concomitanza con il Sistema Sanitario Nazionale, per svolgere attività di ricerca principalmente applicate al Management della sanità. Ad oggi, CERGAS rappresenta un centro interdisciplinare di riferimento internazionale: dal 2017, inerisce inoltre alla “Divisione Government, Health & Non Profit” di SDA Bocconi School of Management, rafforzando ulteriormente il legame bilaterale tra attività di ricerca e formazione nel campo della salute e dell'assistenza sanitaria. Dal 2018, CERGAS ha inoltre dato vita all'Osservatorio Long Term Care, con l'obiettivo di promuovere attività di ricerca ed opportunità di confronto e di discussione rispetto allo stato attuale e allo sviluppo futuro del settore Long Term Care (LTC) in Italia, ovvero, il settore dell'assistenza agli anziani non autosufficienti. Tra le attività promosse con cadenza annuale dall'Osservatorio, il Network dei Keyproviders: un network che riunisce i 20 attori più incisivi, a livello nazionale, in ambito socio-sanitario, che mediante spazi condivisi di benchmarking e di benchlearning, si confrontano periodicamente, allo scopo di implementare l'innovazione strategica dei servizi erogati. L'inserimento all'interno di tale network ha rivestito la duplice finalità di proporre all'azienda un confronto costruttivo con professionisti di altre realtà, concretizzando significative opportunità di apprendimento; ma anche di valorizzarla, attraverso la collocazione in un ben più ampio contesto nazionale. Alla luce di tali considerazioni, anche nel corso dell'anno 2025, l'Azienda Speciale Comunale Cremona Solidale confermerà dunque la sua partecipazione alle attività di ricerca, di monitoraggio e di networking.

Osservatorio RSA

Dal 2015 Cremona Solidale partecipa all'Osservatorio settoriale sulle Residenze Sanitarie Assistenziali promosso e gestito dalla LIUC Università Carlo Cattaneo in Castellanza (VA). La partecipazione alle attività di ricerca svolte dall'Osservatorio consente di acquisire analisi economico-finanziarie e di performance per comprendere al meglio lo stato di efficienza, efficacia ed economicità dell'assetto organizzativo-gestionale dell'Azienda rispetto allo specifico ambito settoriale e territoriale, anche mediante il confronto con altre RSA rappresentative di oltre 7.000 posti letto.